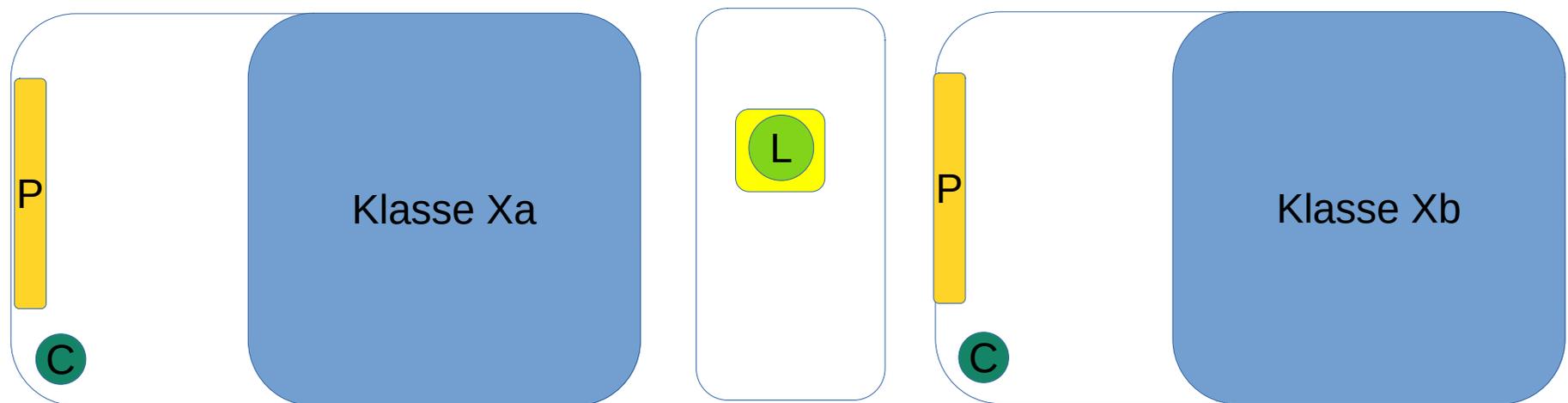


Analog-Digital = heterogene Unterrichtsform

Digital - Digital = homogene Unterrichtsform,



Analog – Digital oder Digital-Digital Zwei Unterrichtssituationen für LehrerIn und Schüler

Im Schuljahr 2020/2021 war durch die Raumerweiterung (Vereinsheim + Helfer - Lösung) die Möglichkeit gegeben, eine Klasse auf zwei Räume aufzuteilen.

In einem Raum wurde Aufsicht / Übungsphase durch den Lehrer, im anderen Raum durch den Helfer sichergestellt. Die Art des Unterrichts musste sich den neuen Rahmenbedingungen anpassen.

Der Unterrichtsanteil „Einführung / Erklärung“ wurde durch den Lehrer analog und digital gleichzeitig durchgeführt. Diese Unterrichtsform war für zeitlich begrenzte Ausnahmesituationen gedacht, z.B. fehlende mobile Reserve, Krankheitsvertretung,....

Im Ergebnis wurde Präsenzunterricht statt Wechselunterricht realisiert, die SchülerInnen waren alle jeden Tag in der Schule, die Eltern nachhaltig entlastet, 11 Wochen lang.

Allerdings bedeutet Analog-Digital-Unterricht (Hybrider Unterricht) eine hohe Belastung für die Lehrer. Dieser Erfahrungswert wurde bereits noch während des Projektes 2020/2021 in einen Optimierungstest eingearbeitet (Digital-Digital + Peer-Group) und mehrfach auf Belastbarkeit in einer Long-Distance-Situation geprüft.

Für das Schuljahr 2021/2022 ist – falls erforderlich – die optimierte Form Digital-Digital vorgesehen.

Der Lehrer **L** verlässt das Klassenzimmer und geht in einen Gruppenraum mit digitalem Lehrerarbeitsplatz. **□**

Dort wird per Videokonferenz audio-visueller Kontakt mit beiden Klassenzimmern aufgenommen.

In dem Klassenzimmern ist neben der Beamerprojektionsfläche **□** eine Weitwinkel-Web-Cam + Mikrofon **C** installiert.

Ursprünglich war der Lehrer für den analogen Klassenverband, **Xa** wie üblich, während der Einführungsphase direkt ansprechbar,

der digitale Klassenverband **Xb** nur auf konkrete Aufforderung des Lehrers über die Web-Cam.

Der digital-digital-Modus **L** im Gruppenraum wurde von Lehrern und Schülern positiver bewertet, das Unterrichtsgespräch wird

kontrollierter durch die Mikrofon-ON-OFF-Schaltung für beide digitale Klassenzimmer. **Xb**

Konkret werden die gleichen Rahmenbedingungen (Vereinsheim + Helfer) im Rahmen des Unterrichtsablaufes optimaler genutzt, die Belastung für den Lehrer wird reduziert, die Erklärungsphase am Schüler gewinnbringender gestaltet.