

Leistungserhebung – digital und ohne Noten

<input type="checkbox"/>		Vorname / Nachname	E-Mail- Adresse	Status	Bewertung/16,00	Antwort 1	Antwort 2	Antwort 3	Antwort 4	Antwort 5	Antwort 6	Antwort 7	Antwort 8	Antwort 9
<input type="checkbox"/>		s Versuch überprüfen	s219@online.de	Beendet	15,00	✓ 24	✓ 36	✓ 38	✓ 18	<input checked="" type="checkbox"/> {Wälder} {Wände}	✓ {Bild} {liest}	✓ Wahr	✓ Wahr	✓ {März} {Juni} {22} {Dezember} {gleich lang} {kürzeste}
<input type="checkbox"/>		s Versuch überprüfen	s206@online.de	Beendet	15,00	✓ 24	✓ 36	✓ 38	✓ 18	✓ {Wälder} {Wände}	✓ {Bild} {liest}	✓ Wahr	✓ Wahr	<input checked="" type="checkbox"/> {März} {Juni} {Oktober} {Dezember} {gleich lang} {kürzeste}
<input type="checkbox"/>		s Versuch überprüfen	s220@online.de	Beendet	15,00	✓ 24	✓ 36	✓ 38	✓ 18	✓ {Wälder} {Wände}	<input checked="" type="checkbox"/> {Bild} {Liest}	✓ Wahr	✓ Wahr	✓ {März} {Juni} {22} {Dezember} {gleich lang} {kürzeste}
<input type="checkbox"/>		s Versuch überprüfen	s202@online.de	Beendet	15,00	✓ 24	✗ 34	✓ 38	✓ 18	✓ {Wälder} {Wände}	✓ {Bild} {liest}	✓ Wahr	✓ Wahr	✓ {März} {Juni} {22} {Dezember} {gleich lang} {kürzeste}
<input type="checkbox"/>		s Versuch überprüfen	s215@online.de	Beendet	12,00	✓ 24	✓ 36	✓ 38	✗ 12	✓ {Wälder} {Wände}	<input checked="" type="checkbox"/> {Bild} {Liest}	✓ Wahr	✓ Wahr	<input checked="" type="checkbox"/> {März} {Juni} {20} {Dezember} {gleich lang} {Juni}
<input type="checkbox"/>		s Versuch überprüfen	s204@online.de	Beendet	16,00	✓ 24	✓ 36	✓ 38	✓ 18	✓ {Wälder} {Wände}	✓ {Bild} {liest}	✓ Wahr	✓ Wahr	✓ {März} {Juni} {22} {Dezember} {gleich lang} {kürzeste}
<input type="checkbox"/>		s Versuch überprüfen	s201@online.de	Beendet	15,00	✓ 24	✗ 38	✓ 38	✓ 18	✓ {Wälder} {Wände}	✓ {Bild} {liest}	✓ Wahr	✓ Wahr	✓ {März} {Juni} {22} {Dezember} {gleich lang} {kürzeste}

Auswertungsüberblick Lehreransicht

Die Aktivität Test ermöglicht durch verschiedene Frageformen einen raschen Überblick über das Erreichen von Lernzielen. Durch entsprechende Einstellungen erhalten die Schülerinnen und Schüler nach Beenden der Aufgabe ein sofortiges Feedback über ihre Leistungen und können ihren Lernerfolg selbst einschätzen. Die Lehrkraft erhält einen Überblick über den Stand der Klasse und kann entsprechend im Stoff fortfahren oder Wiederholungen ansetzen.

Im Wechselunterricht des ersten Halbjahres 2020 entstanden Wocheneingangs- und Wochenausgangstests:

Am Freitag absolvierten die Kinder der Präsenzgruppe den Test, um für die Home-Woche den Überblick zu bekommen, am Montag erschien die Home-Gruppe nach einer Woche zum Präsenzunterricht und Lehrer wie Kinder konnten durch den Test sehen, was zu Hause gelernt wurde.

Im Präsenzunterricht nutzen wir die Tests als „Blitzlicht“, um rasches Feedback über den Lernstand der Schüler zu erhalten.

Im Distanzunterricht ist diese Möglichkeit genauso gegeben. Schriftliche Leistungserhebungen werden hierbei nicht benotet.